

Centro de Estudios en
Administración Pública
FCPyS UNAM

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Clave: 1117

Taller de Iniciación a la Investigación Social

Profesor: JAIDAR CERECEDO, JOSÉ ALEJANDRO

SEMESTRE: Primero	ÁREA POR ORIENTACIÓN DE CONTENIDO:	CRÉDITOS:
CARÁCTER: Obligatoria	TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE: 64	HORAS A LA SEMANA: 4
<u>PROGRAMA DE ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE</u>		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Centro de Estudios en Administración Pública

Objetivo

Utilizar los métodos y técnicas de la investigación científica para elaborar proyectos dentro del campo de la Ciencias Política y Sociales, por medio del análisis y síntesis de las estructuras y comportamientos de las variables de los objetos de estudio, así como presentar reportes soportados con evidencia objetiva y suficiente.

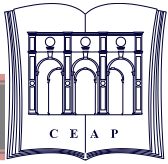
Conocimientos y Habilidades a Desarrollar en el Alumno

Adquirir el conocimiento para aplicar el proceso de investigación científica, que le permitirá analizar y sintetizar acontecimientos e información para comprender la vinculación e interdependencia entre cada elemento que conforma el reto o problema a resolver.

Priorizar y jerarquizar variables dependientes e independientes para establecer un mapeo y ruta de actuación para saber el camino de la investigación que debe realizar.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO • FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
División de Estudios Profesionales • Centro de Estudios en Administración Pública

w w w . p o l i t i c a s . u n a m . m x



Centro de Estudios en
Administración Pública
FCPyS UNAM

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Clave: 1117

Taller de Iniciación a la Investigación Social

Profesor: JAIDAR CERECEDO, JOSÉ ALEJANDRO

Seleccionar hechos que son altamente relevantes para el estudio del campo de actuación que le ocupa y por lo tanto sabrá establecer la forma de allegarse datos.

Simplificar la búsqueda de información, por lo que el tiempo y el esfuerzo que involucre serán eficaces.

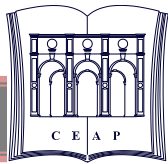
Estructurar los componentes del problema o reto y a reconocer elementos que aparentemente están fuera del campo de análisis.

Identificar y clarificar con precisión el objetivo y las metas a las que pretende llegar, a efecto de no perder la misión, visión y timón del estudio.

Buscar datos a través de diferentes fuentes de información tanto en la práctica de campo como en la documental.

Definir muestras representativas con base en estándares del tipo de problemas y del universo de actores y acontecimientos que estén representados en su estudio.

Diseñar y aplicar entrevistas, además de agudizar los sentidos en la fase de observación y exploración de acontecimientos.



Centro de Estudios en
Administración Pública
FCPyS UNAM

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Clave: 1117

Taller de Iniciación a la Investigación Social

Profesor: JAIDAR CERECEDO, JOSÉ ALEJANDRO

Presentar los hallazgos en un reporte ejecutivo con los soportes y fuentes de información, así como con el apoyo de las técnicas documentales.

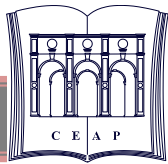
PROGRAMA

I. La investigación en general

- 1.1. Características del método científico: Objetivo, Racionalidad, Sistemática, Universalidad
- 1.2. Tipología y Variantes del método científico
- 1.3. Métodos: comparativo, histórico, estructuralista, dialéctico, experimental, deductivo, inductivo

II. El planteamiento del problema

- 2.1. Delimitación del espacio físico – geográfico
- 2.2. Delimitación en el tiempo
- 2.3. Delimitación semántica
- 2.4. La oración tópica
- 2.5. Los recursos de investigación



Centro de Estudios en
Administración Pública
FCPyS UNAM

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Clave: 1117

Taller de Iniciación a la Investigación Social

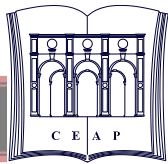
Profesor: JAIDAR CERECEDO, JOSÉ ALEJANDRO

III. El Marco Teórico

- 3.1. Selección de teorías, conceptos y conocimientos científicos
- 3.2. Métodos y procedimientos
- 3.3. Marco histórico, actual o futuro
- 3.4. Comprensión sistemática del objeto de investigación
- 3.5. Describir, explicar y predecir objetivamente la estructura y el comportamiento de un fenómeno
- 3.6. El título o tema de la investigación

IV. Formulación de Hipótesis

- 4.1. Características de las hipótesis
- 4.2. Hipótesis de constatación (primer grado)
- 4.3. Hipótesis de relación causal (segundo grado)
- 4.4. Hipótesis de relación estadística.



Centro de Estudios en
Administración Pública
FCPyS UNAM

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Clave: 1117

Taller de Iniciación a la Investigación Social

Profesor: JAIDAR CERECEDO, JOSÉ ALEJANDRO

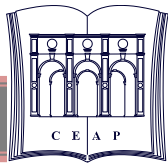
V. Objetivos de investigación

VI. Elaboración de fichas técnicas

- 6.1. Técnicas bibliográficas y hemerográficas
- 6.2. Clasificación y catalogación
- 6.3. Búsqueda de fuentes de información
- 6.4. Presentación de reportes e informes

BIBLIOGRAFÍA

- Benson, Oliver. **El Laboratorio de Ciencia Política.** Buenos Aires: Ed. Amorrortu editores, 1974. 401p.
- Chávez Calderón, Pedro. **Métodos de Investigación 2.** México: Ed. Publicaciones Cultural, 1993. 311p.
- Durkheim, Emile. **El Suicidio.** México: Ed. UNAM, 1974. p.545
- Garza Mercado, Ario. **Manual de Técnicas de Investigación.** México: Ed. El Colegio de México, 1981. 287p.



Centro de Estudios en
Administración Pública
FCPyS UNAM

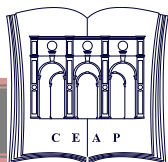
PROGRAMA DE ASIGNATURA

Clave: 1117

Taller de Iniciación a la Investigación Social

Profesor: JAIDAR CERECEDO, JOSÉ ALEJANDRO

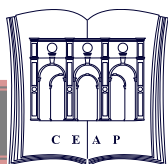
- Heinz Dieterich. **Nueva Guía para la Investigación Científica**. México: Ed. Ariel, 2002. 229p.
- Montiel Sosa, Juventino. **Manual de Criminalística # 1**. México: Ed. Limusa, 2001. 237p.
- Pardinas, Felipe. **Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales**. México: Ed. Siglo XXI, 1998, 242p.
- Rojas Soriano, Raúl. **Guía para Realizar Investigaciones Sociales**. México: Ed. UNAM, 1985. 280p.
- Sosa Martínez, José. **Método Científico**. México: Ed. Sistemas Técnicos de Edición S.A. de C.V., 1990. 310p.
- Tecla Jiménez, Alfredo y Garza Ramos O, Alberto. **Teoría, Métodos y Técnicas en la Investigación Social**. México: Ed. Ediciones Taller Abierto, 1982. 161p.



EVALUACIÓN

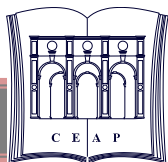
Asistencia	20%
Tareas	15%
Exposición	15%
Trabajo equipo	10%
Trabajo final	40%

	Presentación del Programa, lecturas a realizar, trabajos a desarrollar, visitas a efectuar, forma de evaluación, reglas.	
Rojas Soriano, Raúl. <u>Guía para Realizar Investigaciones Sociales.</u>	<p>Capítulo 5. Estructuración del marco teórico y conceptual de referencia.</p> <p>Métodos y técnicas de investigación.</p> <p>Procedimiento para construir el marco teórico y conceptual.</p> <p>Utilización de las técnicas de investigación documental y de campo para elaborar el marco teórico y conceptual.</p> <p>Ficha de trabajo para fuentes documentales:</p> <p>Ficha de trabajo de un libro:</p> <p>Ficha de trabajo de una revista:</p>	<p>p. 59</p> <p>p. 61</p> <p>p. 64</p> <p>p. 68</p> <p>p. 69</p> <p>p.70</p> <p>p. 71</p>



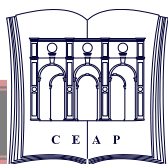
Centro de Estudios en
Administración Pública
FCPyS UNAM

	Ficha de trabajo de un periódico:	p. 72
	Ficha de trabajo para investigación de campo:	p. 74
	Ficha de trabajo para observación:	p. 75
	Ficha de trabajo para informantes clave	p. 76
	Ficha Bibliográfica y hemerográfica	p. 77-88
	Utilización de locuciones latinas en la construcción del marco teórico y conceptual	p. 81-88
	Bibliografía	p.277-279
Chávez Calderón, Pedro. <u>Métodos de Investigación</u> 2.	1.2. La investigación en general	p. 12 – 13
	1.6. La investigación científica	p. 26 – 27
	Método científico	
	2.1 Introducción	p. 33
	2.2. El método de la ciencia	p. 33
	2.3. Los creadores del método moderno	p. 34
	2.4. Características del método científico	p. 36
	2.5. Tipología del método científico	p. 38
	2.6. La lógica del método científico: La deducción, la inducción perfecta, matemática, estadística y determinista.	p. 40



Centro de Estudios en
Administración Pública
FCPyS UNAM

<p>Rojas Soriano, Raúl. <u>Guía para Realizar Investigaciones Sociales.</u></p>	<p>2.7. Etapas, principios y reglas del proceder científico.</p> <p>Capítulo 15</p> <p>Elementos básicos del método científico</p>	<p>p. 42</p> <p>p. 45</p> <p>p.263-267</p>
<p>Garza Mercado, Ario. <u>Manual de Técnicas de Investigación.</u></p> <p>Sosa Martínez, José. <u>Método Científico.</u></p>	<p>La investigación</p> <p>Objetivos</p> <p>Procedimiento: Métodos, técnicas</p> <p>Clases: Propósitos, investigación pura y aplicada, investigación exploratoria y descriptiva, investigación experimental, investigación analítica y sintética, investigación documental y de campo, investigación primaria y secundaria.</p> <p>Estructura: Selección del tema, , planeación, acopio, interpretación y redacción.</p> <p>Capítulo 6. Clases de investigación</p>	<p>p. 4- 17</p> <p>p.105-139</p>



Centro de Estudios en
Administración Pública
FCPyS UNAM

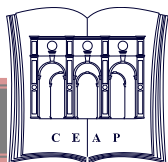
PROGRAMA DE ASIGNATURA

Clave: 1117

Taller de Iniciación a la Investigación Social

Profesor: JAIDAR CERECEDO, JOSÉ ALEJANDRO

<p>Chávez Calderón, Pedro. <u>Métodos de Investigación</u> 2.</p> <p>Tecla Jiménez, Alfredo y Garza Ramos O, Alberto. <u>Teoría, Métodos y Técnicas en la Investigación Social.</u></p>	<p>Procedimientos y técnicas</p>	p. 53
	<p>3.1. Introducción</p>	p. 53
	<p>3.2. Enfoques teóricos- metodológicos de la investigación: Estructuralismo, funcionalismo, estructural – funcionalismo, dialéctico.</p>	p. 54-56
	<p>3.3. Procedimientos generales de investigación. Observación, clasificación, medición, experimentación, interpretación, predicción.</p>	p. 56 - 62
	<p>3.4. Procedimientos metodológicos en ciencias factuales: Naturales, sociales; Marco teórico, variables e indicadores, observación, experimento.</p>	p. 62 - 65
	<p>El proceso de investigación según Matilda White Riley</p>	
	<p>Diseños de investigación: Plan general de investigación propuesto por Russell L. Ackoff.</p>	p. 89 - 91
	<p>Diseño de investigación propuesto por R. Pozas</p>	p. 93 - 96
	<p>Diseño de investigación elaborado por Jesús María Vázquez y Pablo López Rivas</p>	p. 97 - 98
		p.99– 100



Centro de Estudios en
Administración Pública
FCPyS UNAM

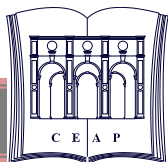
PROGRAMA DE ASIGNATURA

Clave: 1117

Taller de Iniciación a la Investigación Social

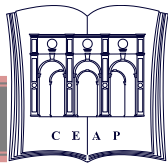
Profesor: JAIDAR CERECEDO, JOSÉ ALEJANDRO

<p>Chávez Calderón, Pedro. <u>Métodos de Investigación</u> 2.</p>	<p>7.1. La investigación en geografía</p> <p>10.1 La investigación jurídica</p> <p>11.1. La investigación en historia</p>	<p>p.147-167</p> <p>p.221-241</p> <p>p.245-261</p>
<p>Montiel Sosa, Juventino. <u>Manual de Criminalística</u></p>	<p>Capítulo 9. El lugar de los hechos</p> <p>9.1. Principios fundamentales para el buen desarrollo de la investigación</p> <p>9.2. Reglas para proteger y preservar el lugar de los hechos</p> <p>9.3. Equipo criminalístico indispensable de trabajo</p> <p>Capítulo 10. Metodología general de investigación en el lugar de los hechos.</p> <p>10.1 Protección del lugar</p> <p>10.2 Observación del lugar</p> <p>10.3. Fijación del lugar</p> <p>10.4 Colección de indicios</p>	<p>p. 99-102</p> <p>p.103-108</p>



Centro de Estudios en
Administración Pública
FCPyS UNAM

<p># 1.</p>	<p>10. 5 Suministro de indicios al laboratorio</p> <p>10.6 Interrogatorios periciales, policial y ministerial.</p> <p>Capítulo 11 Fijación del lugar de los hechos</p> <p>11.1. Descripción escrita</p> <p>11.2. Fotografía forense</p> <p>11.3. Planimetría forense</p> <p>11.4. Moldeado</p>	<p>p.109-114</p>
<p>Carnelutti, Francesco. Metodología del Derecho. México, Ed. Colofón, S.A., 1996, p. 95</p>	<p>Comparación</p> <p>Clasificación</p> <p>Formación e integración de los conceptos</p> <p>Descomposición y recomposición de los conceptos</p> <p>Simetría de los conceptos</p> <p>Definiciones y denominaciones</p> <p>Descubrimiento de las reglas de la experiencia</p> <p>Meta de la ciencia</p>	<p>p. 65</p> <p>p. 68</p> <p>p. 71</p> <p>p. 76</p> <p>p. 79</p> <p>p. 82</p> <p>p. 90</p> <p>p. 93</p>
	<p>3. Formulación de las hipótesis</p> <p>3.1 Características de la hipótesis</p> <p>3.2. Hipótesis de constatación (primer grados)</p>	<p>p. 110</p> <p>p. 137</p> <p>p.153-</p>



Centro de Estudios en
Administración Pública
FCPyS UNAM

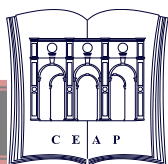
PROGRAMA DE ASIGNATURA

Clave: 1117

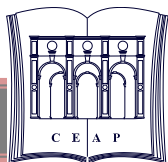
Taller de Iniciación a la Investigación Social

Profesor: JAIDAR CERECEDO, JOSÉ ALEJANDRO

<p>Sosa Martínez, José. Método Científico.</p>	<p>9.3.2 Factores de invalidez externa</p> <p>9.4. Control de variables extrañas</p> <p>Capítulo 10. Tipos de diseño experimental</p> <p>10.1. Diseños pre o pseudoexperimentales</p> <p>10.2. Diseños experimentales verdaderos (aleatorios)</p> <p>10.3 Diseño factorial</p>	<p>204</p> <p>p.204-216</p> <p>p.216-221</p> <p>p.221-225</p> <p>p.228-254</p> <p>p.228-235</p> <p>p.235-247</p> <p>p.247-254</p>
<p>Tecla Jiménez, Alfredo y Garza</p>	<p>La entrevista</p> <p>I. Preparación para la entrevista</p> <p>II. La entrevista propiamente dicha</p> <p>III. Control de la entrevista</p> <p>IV. Cierre de la entrevista</p>	<p>p. 53 – 59</p>



<p>Ramos O, Alberto. <u>Teoría, Métodos y Técnicas en la Investigación Social.</u></p>	<p>EL Cuestionario</p> <p>La muestra</p> <p>Ejemplos de cuestionarios</p> <p>Gráficas de frecuencia</p> <p>Gráfica que relaciona: actividad – ocupación</p> <p>Gráfica correspondiente a la pregunta</p> <p>Cuadro de ocupación</p> <p>Gráfica correspondiente a la pregunta</p>	<p>p.103-105</p> <p>p. 109</p> <p>p. 110</p> <p>p. 111</p> <p>p. 112</p> <p>p. 113</p>
<p>Benson Oliver. <u>El Laboratorio de Ciencia Política.</u> Buenos Aires.</p>	<p>6. La investigación por encuestas: Cómo formular preguntas.</p> <p>6.1 La muestra (aleatoria simple, estratificada)</p> <p>6.2. El cuestionario</p> <p>6.3. Estructura de las preguntas</p> <p>6.4. ¿Estructurar o no estructurar?</p> <p>6.5. Preguntas incorrectas</p> <p>6.6. Cómo planificar la propia encuesta: Una aventura de descubrimiento: Identificación de variables, redacción de las</p>	<p>p.156-177</p>



	preguntas, la encuesta debe someterse a un pretest	
Rojas Soriano, Raúl. <u>Guía para Realizar Investigaciones Sociales.</u>	Capítulo 8. Diseño de la muestra: Muestreo probabilístico Muestreo estratificado	p.163-180 p.165-167 p. 167
Benson Oliver. <u>El Laboratorio de Ciencia Política.</u> Buenos Aires.	3. Gráficos y diagramas: Graficación de los datos 3.1. Cualidades de un buen gráfico 3.3. Gráficos de barras 3.4. Gráficos de coordenadas 3.5. Gráficos circulares y semicirculares 3.6. Gráficos de relaciones puras	p. 61-107
	CALIFICACIÓN DE EXENTOS DE EXAMEN	
	EXAMEN FINAL Y CALIFICACIÓN	