



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS**

**INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES**

|                  |  |                           |                              |              |                   |
|------------------|--|---------------------------|------------------------------|--------------|-------------------|
| <b>Clave</b>     | <b>Semestre</b><br><br>2°  | <b>Créditos</b><br><br>08 | <b>Área</b>                  |              | Ciencias Sociales |
|                  |  |                           | <b>Campo de conocimiento</b> |              |                   |
|                  |  |                           | <b>Etapas</b>                |              | Básica            |
| <b>Modalidad</b> | <b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>                                    | <b>Tipo</b>               | <b>T (X)</b>                 | <b>P ( )</b> | <b>T/P ( )</b>    |
| <b>Carácter</b>  | <b>Obligatorio (X) Optativo ( )</b><br><b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b> | <b>Horas</b>              |                              |              |                   |
|                  |  | <b>Semanas</b>            | <b>Semestre</b>              |              |                   |
|                  |  | <b>Teóricas 4</b>         | <b>Teóricas 64</b>           |              |                   |
|                  |  | <b>Prácticas</b>          | <b>Prácticas</b>             |              |                   |
|                  |  | <b>Total 4</b>            | <b>Total 64</b>              |              |                   |

**Seriación**

Ninguna ( X )

Obligatoria ( )

**Asignatura antecedente**

**Asignatura subsecuente**

**Indicativa ( )**

**Asignatura ascendente**

**Asignatura subsecuente**

**Objetivo general:**

Tener un primer acercamiento a la investigación en las ciencias sociales a través de su reconocimiento desde contextos históricos claros y campos de conocimiento científicos para que se

familiarice con las diferentes dimensiones del análisis de la realidad social

**Objetivos específicos:**

1. Evaluar la importancia, dificultades y posibilidades de definir algunas características específicas de la ciencia como tipo de conocimiento
2. Reconocer las especificidades de las dimensiones teórica, metodológica y técnica del trabajo científico
3. Identificar el contexto histórico de la institucionalización académica de las ciencias sociales y sensibilizarse con respecto al condicionamiento histórico-social de la ciencia
4. Determinar algunos conceptos básicos implicados en la idea de realidad social (Sociedad, cultura, poder, comunicación)
5. Localizar la especificidad y la diversidad metodológicas de la investigación en ciencias sociales
6. Descubrir, por medio de la diversidad de tipos de investigación y análisis, ejemplos concretos reflejados en libros, artículos y/o proyectos de investigación que aborden temas contemporáneos que se trabajan desde las ciencias sociales

**Índice temático**

|   | Tema                                       | Horas Semestre |           |
|---|--|----------------|-----------|
|   |  | Teóricas       | Prácticas |
| 1 | El conocimiento científico                 | 18             |           |
| 2 | La realidad social y las ciencias sociales | 20             |           |
| 3 | Metodología de las ciencias sociales       | 26             |           |
|   | <b>Total</b>                               | 64             |           |

**Contenido Temático**

| Tema  | Subtemas  |
|---|---|
| <b>1. El conocimiento científico</b>                | 1.1 La ciencia como forma de conocimiento.<br>1.2 Las dimensiones del trabajo científico.   |
| <b>2 La realidad social y las ciencias sociales</b> | 2.1 Ciencia y sociedad.<br>2.2 Contexto histórico de la institucionalización de las ciencias sociales.                                    |
| <b>3 Metodología de las ciencias sociales</b>       | 3.1 La realidad social como objeto de estudio.<br>3.2 Especificidades metodológicas de las ciencias sociales: investigaciones y estudios. |

**Estrategias didácticas**

**Evaluación del aprendizaje**

|                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Exposición<br>(X)               | Exámenes parciales<br>(X)   |
| Trabajo en equipo<br>(X)        | Examen final<br>(X)         |
| Lecturas<br>(X)                 | Trabajo y tareas<br>(X)     |
| Trabajo de investigación<br>(X) | Presentación de tema<br>(X) |

|  |   |
|--|---|
| Prácticas (taller o laboratorio)<br>( )  | Participación en clase<br>( X )                         |
| Prácticas de campo<br>( )                | Asistencia<br>( X )                                     |
| Aprendizaje por proyectos<br>( )         | Rúbricas<br>( )   |
| Aprendizaje basado en problemas<br>( X ) | Portafolios<br>( )                                      |
| Casos de enseñanza<br>( X )              | Listas de cotejo<br>( )                                 |
| Otras (especificar)<br>( )               | Otras (especificar)<br>( X )<br>• Controles de lectura. |

#### Perfil profesiográfico

|                     |  |
|---------------------|--|
| Título o grado      | Licenciatura, maestría o doctorado en el área de Ciencias Sociales o disciplinas afines. |
| Experiencia docente | Se recomienda experiencia docente.   |
| Otra característica | Con experiencia en investigación científica y metodológica.                              |

#### Bibliografía básica:

Tema 1.

**Alexander, Jeffrey**, “¿Qué es la teoría?”, en *Las teorías sociológicas después de la Segunda Guerra Mundial*, Barcelona, Gedisa, 1992, pp. 11-26.

**Bakker, Gerald y Len Clark**, “Cómo distinguir entre ciencia y pseudociencia”, en *La explicación. Una introducción a la filosofía de la ciencia*, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1994.

**Bourdieu, Pierre y otros**, *El oficio del sociólogo*, México, Siglo XXI, 1975.

**Bunge, Mario**, *La ciencia. Su método y su filosofía*, México, Siglo XXI, 1956.

**Díaz, Esther y Mario Heler**, *El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia*, Buenos Aires, Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1986.

**Pérez Tamayo, Ruy**, *Cómo acercarse a la ciencia*, México, Editorial Limusa, 2002.

**Weber, Max**, “La ciencia como vocación”, en *El político y el científico*, México: Ed. Premia, 1980, pp. 61-89.

Tema 2.

**Kreimer, Pablo**, “El intruso o la ‘mosca en la pared’ ¿Para qué sirve la ciencia?”, en *El científico también es un ser humano. La ciencia bajo la lupa*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.

**Mills, Wright**, *La imaginación sociológica*, México, Fondo de Cultura Económica, 1977

**Osorio, Jaime**, *Fundamentos del análisis social: la realidad social y su conocimiento*, México, Fondo de Cultura Económica, 2001

**Wallerstein, Immanuel (coord.)**, *Abrir las ciencias sociales*, México, Siglo XXI, 2006.

Tema 3.

**Bourdieu, Pierre (coord.)**, *La Miseria del Mundo*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1999.

**Calhoun, Craig y Michel Wiewiorka**, “Manifiesto por las ciencias sociales”, en *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, Universidad Nacional Autónoma de México, Nueva Época, Año LVIII, núm. 217, enero-abril de 2013, pp. 29-60.

**Maurice, Duverger**, *Métodos de las ciencias sociales*, Barcelona, Ariel, 1996.

**Sartori, Giovanni**, *La política. Lógica y método en las ciencias sociales*, México, Fondo de Cultura Económica., 1984.

**Tarrés, María Luisa (coord.)**, *Observar, Escuchar y Comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, México, El Colegio de México-FLACSO, M.A. Porrúa, 2001.

**UNESCO**, *Informe sobre las ciencias sociales en el mundo. Las brechas del conocimiento*, México, UNESCO-FCCyT, 2010.

#### **Bibliografía complementaria:**

**Cardoso, Ciro**, *Introducción al Trabajo de la Investigación Histórica: Conocimiento, Método e Historia*, Barcelona, España, Editorial Crítica, 1981.

**Elster, Jon**, *La explicación del comportamiento social*, Barcelona, Gedisa, 2007.

**Lazarsfeld, Paul**, *El pueblo elige*, Buenos Aires, Ediciones 3, 1960.

**Popper, Karl**, “El objetivo de la ciencia”, en Miller, David (comp.), *Popper. Escritos Selectos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1995.

**Ruiz, Rosaura**, *El método en las ciencias: epistemología y darwinismo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1998.

**Sabino, Carlos A.**, “El Conocimiento Científico” y “Conocimiento y Método”, en *El proceso de Investigación*, Buenos Aires, Humanitas, 1996, pp.4-23.

**Schuster, Félix Gustavo**, “Las ciencias sociales: aspectos críticos”, en *Explicación y predicción. La validez del conocimiento en ciencias sociales*, Buenos Aires, CLACSO, 2005.

**Van Evera, Stephen**, *Guía para estudiantes de ciencia política. Métodos y recursos*, Barcelona, Gedisa, 2002.